

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хабаровская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Хабаровская ООШ
протокол от 08.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Хабаровская ООШ
_____/Урбатов Р.А.
Приказ № 47 от 08.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Хабаровская основная общеобразовательная школа за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Хабаровская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Роман Анатольевич Урбатов
Адрес организации	669513, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, д. Хабаровск, улица Центральная, 11
Телефон, факс	8 950 134 07 77
Адрес электронной почты	haboosh.ru@yandex.ru
Учредитель	МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1951 год
Лицензия	от <u>27.03.2014 г</u> № 6887, серия 38Л01 № 0001836.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2591, серия 38 А01 № 0000653; срок действия: до 30 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности МОУ Хабаровская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ основного начального общего, основного общего образования.

МОУ Хабаровская ООШ (далее – Школа) расположена в деревне Хабаровск и является единственным образовательным учреждением. Все семьи обучающихся проживают в основном в домах типовой застройки рядом со Школой. Подвоза детей нет.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО). В этом учебном году школе нет обучающихся 7-8 классов

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	3
---	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 21 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОУ Хабаровская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Хабаровская ООШ приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ Хабаровская ООШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-4 начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООП. Обучающихся 7 класса в школе нет с 1 сентября.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 9-го класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ Хабаровская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Разработана программа информационной безопасности.

В 2022 году 70 % педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровые средства обучения в работе педагога» в объеме 72 ч.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Хабаровская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Хабаровская ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Хабаровская ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 79 процентов;
 - родителей – 7 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 3 (15,8%).
- с задержкой психического развития-1 (5.3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант .1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант F-7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- отдельный класс, где обучаются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6,9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения». «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в конкурсах;
- совместные субботники;
- проекты классов;
- экскурсии и походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Амагзаевой Т.И. (1, 2 класс), Имыкшеновой Н.М. (3, 4 класс), Ербахаевой А.В. (5 класс), Ергоновой М.П. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 2 всероссийские акции. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ербахаева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских Днях единых действий (ДЕД): мероприятиях ко Дню учителя, "Голубь мира", Дню школьных библиотек, День отца, День народного единства, День Матери, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День Государственного герба Российской Федерации, День добровольца (волонтера), День неизвестного солдата День начала Нюрнбергского процесса, День защиты животных.

Так же обучающиеся школы приняли участие:

- Посвящение в Орлята России
- Открытие местного отделения
- Инициативность=Возможность
- Мы - граждане России
- Марафон историй и традиций
- Сказке быть
- Выставка "Россия"
- Конференция местного отделения "Движения Первых"
- Посвящение в движение Первых

Посты опубликованы на странице ВК школы: <https://vk.com/club216344463>

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Хабаровская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6,9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Хабаровская ООШ для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алексеева А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6, 9-х классов, педагог-психолог Амагзаева Т.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6,9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен один партнер: -крестьянско-фермерское хозяйство.

Из-за удаленности от города, районного центра, возможности родителей, проблемы с транспортным сообщением в 2023 году не удалось организовать выезд обучающихся на профессиональные пробы, на экскурсии.

В школе в рамках профориентационной работы приглашаем выпускников, организации. В прошлом году организована встреча с сотрудниками соцзащиты, полиции, прокуратуры.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся и построено по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В период с 01.09, которое действует в нашей местности.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия;

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6,9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 4 (100%) обучающихся 9-х классов
- Проведена диагностика обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6.9 -х классов
- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов диагностики
- Рассматриваются вопросы профориентационной работы на родительских собраниях, в индивидуальной работе с обучающимися.
- Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»
- Игра «Кто есть кто?» , Игра «Персонажи и профессии»

Эффективность профориентационной работы заключается в том, что выпускники после 9-го класса поступают в СПО. Холхоев А. студент Иркутского техникума транспорта и строительства занял 1 место в региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Кирпичная кладка», участник Всероссийского чемпионата. Усанова А. (с ОВЗ) продолжает учебу в Усть-Ордынском аграрном колледже.

Также наши учащиеся участвуют в мероприятиях различного уровня

. Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах.за 2023 уч.год

№	Ф.И.	Класс	Название конкурса	Уровень, дата	Место
1	МОУ Хабаровская ООШ	2-5	Конкурс «Сагаалган – манай хайндэр»	Межмуниципальный	2 место
2	МОУ	2-5	Конкурс Национальное	Муниципальный	2 место

	Хабаровская ООШ		многоцветие – духовное богатство России» в номинации «Национальная кухня»		
3	Баймеева Диана	5	Конкурс «Сагаалган – манай хайндэр»	Межмуниципальный	Диплом 2 место
4	Баймеева Диана Амагзаева Кира	5 7	Научно-практическая конференция «Этнографические чтения. Образование округа»	Областной	Сертификат Сертификат
5	Баймеева Диана	5	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	Всероссийский	Диплом призера
6	Баймеева Диана	5	"Региональная заочная олимпиада «Байкал-жемчужина планеты детей»	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования	Сертификат
7	Ергонов Афанасий	5	Всероссийский творческий конкурс «Слава Великой Победе!»	Всероссийский	Диплом
8	Баймеева Диана	5	Знаниада «Музыкальный калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом
9	Амагзаева Кира	7	Всероссийский фестиваль-конкурс проектных работ «Это Родина моя!»	Детская Академия развития «ДАР»	Диплом II степени
10	Амагзаева Кира	7	онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская Платформа «Учи.Ру»	Похвальная грамота
11	Амагзаева Кира	7	Конкурс поделок «Дядя Стёпа полицейский»	Районный ДДТ	Грамота
12	Шараева Валерия	8	Интеллектуальная игра «Слабое звено» к Дню родного языка	Всемирный	Сертификат победителя
13	Шараева Валерия	8	Всебурятский диктант «Эрдэм»	Забайкальский край	Сертификат отличника
14	Ергонова Александра	8	Всебурятский диктант «Эрдэм»	Забайкальский край	Сертификат отличника
15	Хушкеева Вероника	2	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом 1 место
16	Хушкеева Вероника	2	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 2-го кл.	Всероссийский	Похвальная грамота
17	Хушкеева Вероника	2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя
18	Хушкеева Вероника	2	Олимпиада по математике	Всероссийский	Похвальная грамота
19	Холхоева Бэлла	3	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя
20	Холхоева	3	Всероссийская онлайн	Всероссийский	Сертификат

	Бэлла		олимпиада по русскому языку		
21	Сафронова Алиса	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Похвальная грамота
22	Холхоева Бэлла	3	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Похвальная грамота
23	Ханхараева Лиза	2	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Сертификат
24	Ергонов Артем	2	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Похвальная грамота
25	Холхоева Бэлла	3	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Сертификат
26	Холхоева Бэлла	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Похвальная грамота
27	Холхоева Бэлла	3	Межмуниципальный конкурс «Сагаалган-манай хайндэр»	Межмуниципальный	Диплом 2 место
28	Ханхараева Лиза	3	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
29	Ханхараева Лиза	3	Межмуниципальный конкурс «Сагаалган-манай хайндэр»	Межмуниципальный	Диплом 2 место
30	Сафронова Алиса	3	Межмуниципальный конкурс «Сагаалган-манай хайндэр»	Межмуниципальный	Диплом 2 место
31	Баймеева Инна	4	Дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	сертификат
32	Ергонова Виталина	4	Дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	сертификат
33	Сафронова Люба	4	Конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод» номинация «Чтецы	Районный	сертификат
34	Баймеева Инна	4	Конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод» номинация «Чтецы	Районный	сертификат
35	Ергонова Виталина	4	Конкурс поделок «Новогоднее чудо» Номинация «Рождественский венок»	Районный	сертификат
36	Хажеева Вера	1	Конкурс поделок «Новогоднее чудо» Номинация «Рождественский венок»	Районный	Диплом
37	Баймеева Инна	4	Районный конкурс чтецов «Самая родная»	Районный	Диплом
38	Сафронова Кристина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота
	Ергонов Афанасий	6			Сертификат
	Баймеева Диана	6			Сертификат
39	Хажеева Вероника	2	Конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	Муниципальный	1 место

40	Сафронова Кристина	2	Конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	Муниципальный	2 место
41	Хажеева Вероника	2	Конкурс «Живи в гармонии с природой-2023»	Региональный	Сертификат
42	Хажеева Вероника	2	Конкурс чтецов «Самая родная», посвященный Дню матери	Муниципальный	Лауреат
43	Хажеева Вероника	2	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Конкурс чтецов.	Муниципальный	1 место
44	Хажеева Вероника	2	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» Конкурс новогодних поделок.	Муниципальный	Диплом лауреата
45	Сафронова Кристина	2	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» Конкурс новогодних поделок.	Муниципальный	Диплом лауреата

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием обучающиеся в школе в 2023 году не охвачены. В рамках внеурочной деятельности реализовывали программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («История родной деревни»);
- художественное (школьный театр «Путешествие в сказку», хореографический).

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Школьный театр» разработана программа, которая ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях

развития младших школьников. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Руководитель кружка – Амагзаева Т.И. Составлены план и график проведения занятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 4–9-х классов. Это 57 процентов обучающихся школы.

В этом учебном году кружке занимаются 8 обучающихся 1-4 классов. (42%). Дети с интересом импровизируют, фантазируют, проявляют творчество в театральных постановках. Ребята участвовали в школьных мероприятиях: «Праздник Осени», «День Учителя», «Новогодний утренник», «Мамин день», «День ТЕАТРА».

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы:

- настольный теннис – 1 группа;
- русские шашки – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группы;
- общефизическая подготовка-1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся 14 (73% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- игровая площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 2 команды
2	«День здоровья»	Школьная площадка	22.09.2023	Обучающиеся 1–9-х классов
3	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	28.10.2023	Обучающиеся 1–4-х классов, 2 команды
4	Турнир по шашкам и шахматам	Школьная площадка	30.11.2023	Обучающиеся 5–9-х классов
5	Соревнование по настольному теннису.	Фойе школы	10.12.2023	Обучающиеся 5–9-х классов

			17.00	
6	День здоровья	Школьная площадка	08.09.2023	Обучающиеся 1–9-х классов

Вывод: программы выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Хабаровская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями и локальными актами по организации работы образовательных организаций района;

- маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ Хабаровская ООШ, в чатах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й классы – 33 недели, 2–6-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–9	1	40	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Две большие перемены по 15 минут

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	21
	– начальная школа	12
	– основная школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу со свидетельством	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (I полугодие)

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	уч-ся	Всего		с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%					Кво	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	2	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	10	100	3	30	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (II полугодие)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего		с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%					Кво	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	3	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100	3	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность и равна 100% и качество знаний- 30%, в первом полугодии и 37,5 % во втором полугодии. Количество ударников осталось на прежнем уровне, уменьшилось количество обучающихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего		с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%					Кво	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	1	100	-	-								
6	-	-	-	-	-								

7	1	1	100	1	100								
8	2	2	100	-	-								
9	-	-	-		-								
5-9	5	5	100	1	20								

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составлял 20%..

Результаты ГИА-2023

В 2023 году обучающихся 9 класса по образовательной программе не было.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1		2			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1					,
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	0	3
2021/2022	100	0	3	100	100	4

Результаты всероссийского мониторинга по функциональной грамоте

Диагностика проводилась в 9 классе по читательской грамотность, математической грамотности, естественно-научной грамотности. Участвовал 1 ученик. Показал низкий

уровень сформированности математической грамотности читательской грамотности, естественно-научной грамотности. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки ученика при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде). Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. 4-6, 9 классов. В муниципальном этапе не участвовали. 7-8 классов в школе нет. В 9 классе обучается один ученик. Порог для участия не прошел.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность выпускников

В 2023 году обучающихся 9 класса, занимающихся по образовательной программе в школе не было, по АООП был один выпускник..

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	1	0
2022	2	0	1	1
2023	-	-	-	-

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. 9 класс закончила 1 выпускница по АООП с легкой умственной отсталостью. Поступила в аграрный колледж. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Хабаровская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Хабаровская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных, всероссийских , конкурсах, ;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 10 респондент ов(80 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагога. Из 7 человек имеют высшее образование 3 -среднее специальное образование, 1 педагог обучается заочно

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП., нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. При этом стоит отметить, что среди 20 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, вновь поступившие на работу с 1 сентября 2023 года. Учителя проходят курсовую подготовку по графику.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Хабаровская ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

В 2023 году учитель начальных классов Амагзаева Т.И. участвовала в Всероссийском конкурсе «Первый учитель»., прошла в полуфинал. Получила сертификат участника.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ Хабаровская ООШ при реализации основной образовательной программы начального общего и основного образования показывает следующее:

- обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20), из-за низкой материально-технической базы в школе и дома у многих нет компьютеров.

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2996 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 90 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1903 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1956
2	Педагогическая	138
3	Художественная	1010
4	Справочная	27
5	Языковедение, литературоведение	38
6	Естественно-научная	34
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточно достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение низкое.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- частично оборудование для уроков биологии, химии, физики в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (42 %)
– регионального уровня		3 (16%)
– федерального уровня		2 (10.5%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (68%)
– с высшей		-
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		5(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Хабаровская ООШ приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП.