**АНАЛИЗ**

**анкетирования обучающихся и родителей по вопросам организации питания**

**в МОУ Хабаровская ООШ**

***Цель анкетирования:*** Выяснить устраивает ли родителей и обучающихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

***В анкетировании участвовали родители и обучающиеся нашей школы. Опрошено 17 обучающихся 1-7 классов и 9 родителей. Были получены следующие результаты:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопросы анкеты*** | ***Ответы*** |  |
| ***Да*** | ***Нет*** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? | 100% | - | - |
| 2 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой? | 100% | - | - |
| 3 | Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой? | 100% | - | - |
| 3.1 | Если нет, то по какой причине?не нравится, не успеваете, питаетесь дома | - | - | - |
| 4 | В школе вы получаете :горячий завтрак, горячий обед(с первым блюдом),2-разовое горячее питание(завтрак+обед) (нужное подчеркнуть) | 100% | - | - |
| 5 | Наедаетесь ли вы в школе? | 100% | - | - |
| 6 | Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе? | 100% |  |  |
| 7 | Нравится питание в школьной столовой? | 100% |  |  |
| 7.1 | Если не нравится,то почему?-невкусно-однообразное питание-готовят нелюбимую пищу-4%-остывшая еда--маленькие порции-2%-иное |  |  |  |
| 8 | Посещаете ли группу продленного дня? | - | 100% | - |
| 8.1 | Если да, то получаете полдник в школе или приносит из дома?-получает полдник в школе-приносит из дома | - | - | - |
| 9 | Устраивает меню в школе? | 100% | - | - |
| 10 | Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным? | 100% | - | - |
| 11 | Ваши предложения по изменению меню: |  |  |  |
| 12 | Ваши предложения по улучшению питания в школе |  |  |  |

На 11 и 12 вопросы ответы были разными ,но чаще всего встречались следующие ответы:

-Чтобы ребенок из разнообразия блюд мог выбрать ,которое ему бы хотелось употреблять

-На ребенка в любом случае трудно угодить с качеством (вкусом питания)

-Давали побольше фруктов, сладостей

-Побольше порций (для старшеклассников)

Проведенный анализ выявил следующие проблемы:

-результаты анкетирования показали,что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания;

-необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

-выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий.

Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, 95% обучающихся пользуются этими услугами.

На вопрос удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе, 2% обучающихся ответили «нет».

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

Среди обучающихся 9% не удовлетворены школьным меню. Это связано с вкусовыми предпочтеньями каждого ребёнка.

На вопрос об удовлетворении санитарным состоянием школьной столовой тоже были отрицательные ответы. Причины этих ответов опрошенные указывают такие как устаревшее оборудование и мебель обеденного зала.

**Выводы и рекомендации.**

1. организация питания в школе необходима, на что утвердительно отвечают 95% опрошенных;
2. доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей;

Администрации образовательного учреждения и школьной комиссии необходимо усилить контроль:

* за выполнением утвержденного рациона питания и выходом порций;
* за соблюдением режима работы столовой и графиком приема пищи;
* продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей о пользе горячего питания в школьной столовой.