

Утверждаю  
Директор МОУ Хабаровская ООШ  
Урбатов Р.А.  
Приказ № 122  
от «30» августа 2024 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА  
НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–7-е классы)	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–7-е классы)	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (5-7-е классы)	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Просветительская деятельность</b>		
Беседа «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог,

<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <p>– Законы сохранения доброты</p>		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 5–7-х классов:</p> <p>– Трус – боится, смелый – действует.</p> <p>– Буллинг, или Как не стать жертвой</p>		Классные руководители
<p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>«Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»</p>	Ноябрь	Педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <p>– Как себя защитить от жестокости</p>	Декабрь	Классные руководители
<p>Родительские собрания в классах:</p> <p>– Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения</p>	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде</p>	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<p>Родительские собрания в классах</p> <p>– Как помочь подростку пережить последствия буллинга</p>		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Семинары для классных руководителей:</p> <p>– Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.</p> <p>– Этапы и методика преодоления</p>	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог,

буллинга		
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		
Классные часы для учащихся 5–7-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		Классные руководители
Родительские собрания в классах: – Как предотвратить и преодолеть буллинг. – Страшные последствия буллинга.	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 5–7-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Коррекционная деятельность</b>		
Консультации педагога-психолога,	В течение года	Педагог-психолог,



<p>социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</li> <li>– Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям.</li> <li>– Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</li> <li>– Отличие буллинга от простой неосторожности и неприязни. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>– Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>– Законные способы защиты прав и интересов детей.</li> <li>– Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>		<p>социальный педагог, заместитель директора по безопасности</p>
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Работа школьной службы медиации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители</p>
<p><b>Информационная деятельность</b></p>		
<p>Разработка и размещение на сайте рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по ВР</p>

<p>темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>– Невидимый буллинг.</li> <li>– Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</li> <li>– Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul>		
<p>Подготовить буклеты для учащихся:</p> <p>Школа – территория, свободная от насилия!</p> <p>Как противостоять жестокости и агрессии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.К. Железняков «Чучело»;</li> <li>– Хосе Тассисе «Украденные имена»;</li> <li>– В.Н. Ватаи «Заморыши»;</li> <li>– Стивен Кинг «Кэрри»;</li> <li>– Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;</li> <li>– Алексей Сережкин «Ученик»;</li> <li>– Андрей Богоделовский «Веревка»;</li> <li>– Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p>